

מורה טוב! מורה לחיים?

עמדות מורים כלפי אובדנות כתלויות

בחוללות עצמית, פתיחות לחוויה וידע בנושא אובדנות

שחמון רונה ומרדכי אורטל

סמינר "אדם נגד עצמו" בהנחיית ד"ר יוסף לוי

מבוא: המחקר עוסק בתרומת משתנים של חוללות עצמית, פתיחות לחוויה, ידע בנושא אובדנות והקשרם לעמדות מורים כלפי אובדנות. מן הספרות המחקרית עולה כי ביי"ס מהווים סביבה אידיאלית למניעת התאבדות עבור בני נוער, היות והם מבליים שליש מיומם שם, אולם מעט מאוד נעשה בתחום.

מטרת המחקר: מטרת המחקר היא לבדוק האם מאפיינים אישיותיים וידע על נושא האובדנות קשורים לעמדות בנושא העלאת מודעות באובדנות בקרב מורים בבתי ספר.

שיטה: במחקר לקחו חלק 50 משתתפים שכללו 26 מורים בבתי ספר תיכוניים ו- 24 הורים לבני נוער, כשאוכלוסיית ההורים שימשה כקבוצת ביקורת. המשתתפים מילאו שאלון הכלל משתנים דמוגרפיים וכן משתני חוללות עצמית, פתיחות לחוויה וידע בנושא אובדנות.

תוצאות: נמצא כי 70% מכלל המדגם מאמינים כי בני נוער יפנו לחבר כאשר הם נמצאים במצוקה ומשבר (N=34). עוד נמצא, כי מורים חוששים יותר מהורים כי תלמיד בבית ספר הרלוונטי אליהם, ינסה לבצע מעשה אובדני ($t(47)=2.76, p<.05$).

נמצא כי גם להורים וגם למורים קיימת רמת ידע גבוהה בנושא האובדנות (N=38). לבסוף, לא נמצאה מובהקות באינטראקציה בין פתיחות לחוויה וחשש מביצוע מעשה אובדני על ידי תלמיד, בין הורים למורים, אך ניתן לראות כי כאשר רמת הפתיחות לנושא האובדנות גבוהה יותר, כך החשש גדול יותר.

דיון: מחקר זה מצביע על כך שרוב

ההורים והמורים חושבים כי תלמיד בשעת מצוקה ומשבר יפנה לחבר לקבלת עזרה ולא יפנה אליהם או לאחר.

ממצא זה הינו בעל משמעות בתוכניות למניעה והתערבות בנושא האובדנות בבתי הספר - שכן הוא מדגיש את החשיבות של מיקוד תוכניות אלו לתלמידים ולא רק למורים.

חשש מביצוע מעשה אובדני

