

05.06.2025

קידום הוראה ולמידה משמעותיים הם מאבני היסוד של שמירה על איכות אקדמית. תחומים אלה שמים דגש על התמקדות באתגרים רלבנטיים, קידום תעסוקתיות בקרב הבוגרים תוך מכוונות לעולם התעסוקה בתחום הדיסציפלינארי ופעילות עם 'השטח'. זאת במקביל לחיזוק קשרי חברה, סביבה וקהילה תוך מעורבות סטודנטאית בהתאם לתחומי הלימוד ברופין. פוטנציאל היישום בקורסים השונים הוא גדול מאוד. התהליך להפחתת שעות בגין הוראה-למידה משמעותית יוכל להביא אותם לידי ביטוי, לתמוך ולאפשר את המשך ההשקעה הרבה הכרוכה בכך. להלן הנוהל.

נוהל הפחתת שעות ההוראה בגין הוראה-למידה משמעותית (יישום ההסכם הקיבוצי)

הרכב הוועדה. יו"ר פרופ' נונה קושנירוביץ'. חברי וועדה: ד"ר אילת גל צור, פרופ' גיתי יהל, פרופ' איריס וילנאי-יעבץ, ד"ר שירה פגורק אשל, ד"ר רן אתגר (חבר הוועד), גב' טל לוי, רונ"ח שרון סלע, גב' שרון נסיס. מזכירת הוועדה: סנדרה יערי.

המטרה: קידום הוראה-למידה משמעותית במוסד במסגרת קורסים קיימים המועברים על ידי חברי הסגל מהמניין.

1. זכאות להגיש בקשה להפחתת שעות הוראה בגין הוראה

הזכאות להפחתת שעות הוראה עפ"י התנאים המפורטים הינה לחברי סגל אקדמי (במעמד לא זמני) במסלול רגיל ובמסלול המקביל בהיקף משרה מ- 50% ומעלה. המרכז האקדמי רופין הינו מקום העסקתו היחיד של חבר הסגל (עפ"י מל"ג, אפשרות ל-25% העסקה במוסד אקדמי אחר או ארגון אחר).

הפחתת השעות תהיה באופן יחסי להיקף המשרה בעת דיוני הוועדה (במקרים חריגים חברי הוועדה ידונו בהשלכות שינוי בהיקף המשרה).

המכסה של חברי הסגל היא בכפוף להנחיות חוברת העסקה של ות"ת.

סה"כ מספר חברי הסגל (במסלול המקביל והרגיל) היכולים לקבל הפחתה בגין הוראה משמעותית יהיה עד 30% מחברי הסגל במסלול המקביל. בדומה להפחתה בגין מחקר, הפחתת שעות בגין הוראה-למידה משמעותית תמומש רק על בסיס עמידה באמות המידה שנקבעו.

הערה: חברי הסגל במסלול המקביל יהיו בעדיפות ראשונה למימוש מכסת המקומות. חברי הסגל במסלול הרגיל יהיו בעדיפות שנייה למימוש מכסת המקומות להפחתת שעות הוראה בגין הוראה משמעותית.

אופן קביעת שעות ההפחתה

היקף ההפחתה 50% משעות הקורס. כמו כן ההפחתה ניתנת ללא התחשבות במס' הקבוצות העוברות את הקורס או מס' הסטודנטים.

2. לוח זמנים

על חברי הסגל להגיש את הבקשות לוועדה עם אישור דיקאן הפקולטה, עד המועד ולפי הכללים שמופיעים במייל שישלח כל שנה על ידי רשות המחקר. התשובות יתקבלו יחד עם התשובות להפחתת שעות הוראה בגין מחקר, ובהתאם ללוח"ז שיפורט במייל. חברי סגל שהגישו בקשה הן במסלול הפחתת הוראה בגין מחקר והן במסלול הפחתת הוראה בגין הוראה יקבלו הפחתה רק באחד מהמסלולים לפיו מספר שעות הפחתה יהיה גדול יותר.

3. על אלו קורסים ניתן להגיש בקשה ? וכיצד יבוא לביטוי יישום הפחתת שעות

תהליך זה רלבנטי לקורסים קיימים (לא חדשים¹) לא יכללו סמינרים וקורסי פרקטיקום.

לא ניתן להגיש קורסים שהוגשו להפחתת שעות בשלוש השנים הקודמות.

יש להגיש בקשה עבור קורסים שכבר נלמדים בפועל – לא ניתן להגיש בקשה על תכנון עתידי.

ההפחתה בפועל תינתן בשנה העוקבת לשנת הגשת הבקשה (אם הבקשה הוגשה ב-תשפ"ו ההפחתה בפועל תינתן ב-תשפ"ז).

- חברי סגל שאין באפשרותם לממש את ההפחתה, יוכלו לקבל אותה כשעות עודפות.
 - לא ניתן להעביר הפחתת שעות הוראה לשנה עוקבת.
 - קורס משותף ל-2 מרצים, החלוקה תהיה 50%-50% או עפ"י הסכמה ביניהם.
- הערה - חברי סגל שקבלו אישור להפחתת שעות – ההחלטה על הקורס שלא ילמד תהיה בידי הדיקן.

4. אופן דירוג הבקשה

אמות המידה כוללות את 3 התחומים המרכזיים הבאים.

ניתן להתייחס לשלושת התחומים או רק לאחד מהם.

א. למידה חדשנית פעילה

יישום מגוון מתווים ללמידה חדשנים ופעילה כגון:

- יישומי בינה מלאכותית - לקידום שימוש מושכל, ביקורתי ביישומי בינה מלאכותית רלבנטיים לתחום הדיסציפלינארי.
- למידה דיגיטלית - להטמעה ויישום של תהליכי למידה דיגיטלית, בדגש על Blended Learning וקידום המיומנות של למידה עצמית שבצידה.
- משחקי סימולציה – להמחשה לסטודנטים של מצבים שונים בסביבת העבודה, ופיתוח היכולת להשתמש בארגז הכלים שקיבלו להתמודדות עם מצבים שונים
- ועוד

ב. למידה יישומית מוכוונת אתגרי שוק התעסוקה

לקידום רכישת הידע, היכולות והמיומנויות לפעול בעולם העבודה, להתמודד עם המשימות והאתגרים בפתחה של המציאות המקצועית הרלבנטית.

ג. למידה בשילוב עשייה חברתית, קיימות סביבתית ועוד

לקידום מעורבות פעילה בקהילה והטמעת ערכים חברתיים, סביבתיים כחלק מתהליך הלימוד. שילוב 'השטח' כשדה התנסות, למידה או מחקר, כמרחב בעל השפעה ופוטנציאל לתרומה הדדית לסטודנטים ולקהילה.

היישום בפועל של התחום/ים הנבחר/ים, יהיה בהיקף ניכר ולפחות ב 40% מהיקף הלמידה בקורס.

חברי הוועדה יעניקו ניקוד להצעה על פי הסעיפים המפורטים בטבלה. כל סעיף יקבל ניקוד כמפורט בטבלה, כך שהציון הכולל להצעה יהיה בטווח 0-100. להלן פירוט הסעיפים והניקוד שלהם:

¹ קורסים חדשים המועברים לראשונה לא יכללו בתהליך זה (מתוגמלים במסלול אחר).

נקודות	הסעיף	
עד 10	המטרה של הפעילות בהקשר הספציפי של הקורס והערך המוסף הצפוי. (פיסקה)	א.
עד 60	יש לפרט (עד 2 עמודים) את היישום בפועל בתחום/ים המרכזי/ים שיושמו בקורס. 1. תחום : למידה חדשנית פעילה ו/או למידה יישומית מוכוונת אתגרי שוק התעסוקה ו/או למידה בשילוב עשייה חברתית, קיימות סביבתית 2. תיאור תמציתי של ההתנסויות ותהליכי הלמידה שיושמו בפועל (שיטת הלימוד, ההתנסות, הכלים/תוצרים, המיומנויות, הגורמים בקהילה, התרומה החברתית ועוד). יש לצרף קישורים רלבנטיים או חומרי לימוד רלוונטיים להמחשה. 3. היקף היישום בקורס	ב.
עד 10	פירוט תהליכי הערכה ומדידה (למידה, יכולות) מטעם המרצה במהלך הקורס (פיסקה)	ג.
עד 20	ערך מוסף/ייחודיות/יתרונות ותועלות בזכות מתווה הלמידה שתואר (פיסקה)	ד.
100 נקודות	סה"כ	

בכל בקשה להפחתת שעות בגין הוראה-למידה משמעותית יש למלא את המידע בהתאם לטבלה לעיל ולהוסיף סילבוס עדכני של הקורס שהועבר.