

12/08/2024

עבדת קשה ועשית 'מתיחת פנים' משמעותית מאד לקורס שלך? החלטת שהגיע הזמן להשתמש בכלים ובשיטות שמשתמשים בהן בתעשייה כדי שהסטודנטים יצאו מוכנים לשוק העבודה? חשת גאווה גדולה על זה שהצלחת להפוך קורס תיאורטי לקורס עם השלכות יישומיות שמקנה גם כלים פרקטיים? השקעת ובנית תהליכי למידה באמצעות הסטודנטים יתנסו בשיטות מחקר המתקדמות ביותר? הפכת את הקורס שלך מקורס שנלמד בכיתה בשיטות מסורתיות לקורס שיוצא אל השטח כדי להתמודד עם הדילמות והאתגרים בחזית הטכנולוגיה/ המדע/ התעשייה/ החברה?

חברות וחברי סגל שעשו או מתכננים לעשות שינוי מהותי באחד מהקורסים אותם הם מלמדים מוזמנים להגיש בקשה להפחתת שעות בגין. הוראה משמעותית. להלן הנוהל.

נוהל הפחתת שעות ההוראה בגין הוראה-למידה משמעותית (יישום ההסכם הקיבוצי)

הרכב הוועדה להפחתת שעות הוראה בגין הוראה משמעותית: יו"ר פרופ' נונה קושנירוביץ'. חברי וועדה: ד"ר אילת גל צור, פרופ' גיתי יהל, פרופ' איריס וילנאי-יעבץ, ד"ר שירה פגורק אשל, ד"ר רן אתגר (חבר הוועד), גב' טל לוי, רו"ח שרון סלע, גב' שרון נסיס.

מזכירת הוועדה: סנדרה יערי.

המטרה: קידום הוראה-למידה משמעותית במוסד במסגרת קורסים קיימים המועברים על ידי חברי הסגל מהמניין.

1. זכאות להגיש בקשה להפחתת שעות הוראה בגין הוראה

הזכאות להפחתת שעות הוראה עפ"י התנאים המפורטים הינה לחברי סגל אקדמי (במעמד לא זמני) במסלול רגיל ובמסלול המקביל בהיקף משרה מ- 50% ומעלה. המרכז האקדמי רופין הינו מקום העסקתו היחיד של חבר הסגל (אפשרות - 25% העסקה במוסד אקדמי אחר עפ"י מל"ג או ארגון).

הפחתת השעות תהיה באופן יחסי להיקף המשרה בעת דיוני הוועדה (במקרים חריגים חברי הוועדה ידונו בהשלכות שינוי בהיקף המשרה).

המכסה של חברי הסגל היא בכפוף להנחיות חוברת העסקה של ות"ת.

הערה: חברי הסגל במסלול המקביל יהיו בעדיפות ראשונה למימוש מכסת המקומות. חברי הסגל במסלול הרגיל

יהיו בעדיפות שנייה למימוש מכסת המקומות להפחתת שעות הוראה בגין הוראה משמעותית.

סה"כ מספר חברי הסגל (במסלול המקביל והרגיל) היכולים לקבל הפחתה בגין הוראה משמעותית יהיה עד 30%

מחברי הסגל במסלול המקביל. בדומה להפחתה בגין מחקר, הפחתת שעות בגין הוראה-למידה משמעותית תמומש רק על בסיס עמידה באמות המידה שנקבעו.

אופן קביעת שעות ההפחתה

היקף ההפחתה 50% משעות הקורס. כמו כן ההפחתה ניתנת ללא התחשבות במס' הקבוצות העוברות את הקורס או מס' הסטודנטים.

2. לוח זמנים

על חברי הסגל להגיש את הבקשות לוועדה האקדמית עם אישור דיקאן הפקולטה, עד המועד המופיע במייל שישלח כל שנה על ידי רשות המחקר. התשובות יתקבלו יחד עם התשובות להפחתת שעות הוראה בגין מחקר, ובהתאם ל-ל"ז שיפורט במייל.

3. על אלו קורסים ניתן להגיש בקשה ? וכיצד יבוא לביטוי יישום הפחתת שעות

תהליך זה רלבנטי לקורסים קיימים (לא חדשים¹) שהשינוי בהם התקיים בשנה קודמת, מתקיים בשנה הנוכחית או יתקיים בשנה הבאה. לא יכללו סמינרים וקורסי פרקטיקום. לא ניתן להגיש קורסים שהוגשו להפחתת שעות בשנים הקודמות.

- בקשה ליישום עתידי בקורס (טרם התקיים) - הוועדה תבדוק את הבקשות ותאשר אותן באופן עקרוני. לאחר היישום בפועל, ישלח דוח ביצוע בסוף הסמסטר בו יושם השינוי. הוועדה תבדוק דוח ביצוע זה ותשלח הודעה על הפחתת השעות שאושרה.
 - בקשה עבור קורסים שנלמדו (כבר יושם השינוי) – במקרה זה לא נדרשת בדיקת ביצוע שכן הבקשה עצמה כוללת מידע על היישום/ביצוע.
 - אופציה ליישום הדרגתי - הצהרה רב שנתית (עד 3 שנים) - ניתן לתכנן שינוי מלא בקורס ולהצהיר על יישום הדרגתי של עד 3 שנים. התכנון יוגש מראש כהצעה כוללת לקבלת אישור הוועדה. רק בתום היישום המלא יוצג הביצוע בפועל ויוכל לזכות בהפחתת שעות
- ההפחתה בפועל תינתן בשנה העוקבת לשנת הגשת הבקשה (אם הבקשה הוגשה בשנת תשפ"ה ההפחתה בפועל תינתן בשנת תשפ"ו).
- חברי סגל שאין באפשרותם לממש את ההפחתה, יוכלו לקבל אותה כשעות עודפות.
 - לא ניתן להעביר הפחתת שעות הוראה לשנה עוקבת.
 - קורס משותף ל-2 מרצים, החלוקה תהיה 50%-50% או עפ"י הסכמה ביניהם.
- הערה - חברי סגל שקבלו אישור להפחתת שעות – ההחלטה על הקורס שלא ילמד תהיה בידי הדיקן.

4. אופן דירוג הבקשה

אמות המידה מגוונות וכוללות למידה חדשנית פעילה ויישומית.

האמצעים שיוצעו על ידי חבר הסגל ייכללו יישום **לפחות ב- 60% מהרצאות הקורס או מהיקף החומר הנלמד.**

חברי הוועדה יעניקו ניקוד להצעה על פי הסעיפים המפורטים בטבלה. כל סעיף יקבל ניקוד כמפורט בטבלה, כך שהציון הכולל להצעה יהיה בטווח 0-100. להלן פירוט הסעיפים והניקוד שלהם:

נקודות	הסעיף	
עד 10	המטרה העומדת בבסיס מתווה הלמידה החדש והערך המוסף הצפוי.	א.
עד 30	תיאור שיטות הלמידה החדשות המיושמות בקורס באופן המבהיר כיצד שיטות אלה מיישמות את המטרה והערך המוסף הצפוי (לדוגמא : למידה פעילה בשילוב בינה מלאכותית, האקתון, סימולציות, Problem Based Learning, פורמט משולב- Blended Learning, למידה עם/בשירות התעשייה/הקהילה, או תמהיל מתודות כמו ג'יקסו, דיבייט, מבחן שיתופי, ועוד)	ב.

¹ קורסים חדשים המועברים לראשונה לא יכללו בתהליך זה (מתוגמלים במסלול אחר).

ג.	עד כמה שיטות הלמידה החדשות (ותוצרי הלמידה) שונות מאלו בהן נעשה שימוש עד כה	עד 30
ד.	פירוט תהליכי הערכה ומדידה (למידה) מטעם המרצה במהלך הקורס	עד 10
ה.	פירוט מרכיבי החדשנות/ייחודיות/מקוריות בקורס	עד 10
ו.	יתרונות נוספים המושגים בזכות מתווה הלמידה החדש	עד 10
	סך הכול נקודות להצעה	100

א. פריטי המידע שיש לכלול בהגשת ההצעה

שם הסעיף	תיאור הסעיף	אורך הסעיף
א	יש למלא את פריטי המידע לפי הטופס המצורף	
ב	המטרה העומדת בבסיס מתווה הלמידה החדש והערך המוסף הצפוי בסעיף זה נדרש: - להציג את מהות מתווה הלמידה החדש, המטרה העיקרית בהחלטה ליצירתו והערך המוסף שלו. - לתאר את העקרונות המרכזיים של השינוי במתווה החדש. לדוגמא, העמקת החיבור למציאות/לשטח, הקניית כישורים/מיומנויות למידה ברמות חשיבה גבוהות של הבנה מעמיקה, יישום ואינטגרציה ועוד.	פסקה אחת
ג	מתווה הלמידה החדש: שיטות הלימוד ויישום השינוי בסעיף זה נדרש לפרט את יישום השינוי לפחות ב-60% מהיקף הקורס יש להסביר כיצד כל שיטה תורמת למטרה שהוגדרה. את התיאור בסעיף זה יש לפרט בטבלה ולציין כיצד נלמד בשנה קודמת א. טבלה לפי שעורים או ב. טבלה לפי שיטות/מתודות (בציון השעורים בהם השינוי יבוא לביטוי).	עד עמוד
ד	הערכה	יש לפרט את אופן הערכת הלמידה החדש ומה תרומתו, ולציין ומהו השינוי לעומת ההערכה בשנה קודמת.
ה	יתרונות ותועלות נוספות המושגות בזכות מתווה הלמידה החדש	יש לציין יתרונות ייחודיים כמו שת"פ בין הפקולטות/מחלקות, שת"פ עם הסקטור העסקי/ציבורי/אקדמי, בינלאומיות, תרומה חברתית וכד'.

בכל בקשה להפחתת שעות בגין הוראה-למידה משמעותית יש למלא טופס ממוקד ולהוסיף סילבוס הכולל את השינויים המוצעים וסילבוס קודם (האחרון בו הועבר הקורס).

בדוח הביצוע יש לכלול תיאור ממוקד של התהליך שהתקיים בפועל בהתאם להצעה שהוגשה, לשלב דוגמאות, תוצרי סטודנטים, מידע רלבנטי באתר הקורס וכיוב'.