

יישומי We Learn

קורסים להקניית מיומנויות חיוניות - תובנות מרכזיות וכוונים עתידיים

08:45 התכנסות

09:00-11:00 חלק א'

פרופ' גליה צבר – פתיח

תובנות מרכזיות: 8 קורסים להקניית מיומנויות חיוניות

1. ד"ר סיגל תפארת - פיתוח מיומנויות לשוק העבודה החדש (מנע"ס)
2. ד"ר עופר שנער-לבנון - מבוא לביטחון סוציאלי – מערכות הבטחת הכנסה (עו"ס)
3. ד"ר דיצה ביימל - פיתוח מיומנויות יישומיות א + ב (מדעי המחשב והמידע)
4. ד"ר משה יונתני - שיווק דיגיטלי (מדעי המחשב והמידע)
5. ד"ר יאיר סוארי - מודלים נומריים של מערכות ימיות (MSc במדעי הים)
6. קרן עיני - אנגלית עסקית (מנע"ס)
7. ד"ר רפי כהן - מיומנויות וחשיבה הנדסית (הנדסת חשמל ומחשבים)
8. ד"ר שירלי בר-לב - קדם פרויקט (הנדסת תעו"נ)

11:00 הפסקה

11:30-12:30 חלק ב'

סוגיות עקרוניות/כוונים עתידיים להתייחסות המשתתפים - למידת עמיתים במתודולוגית World Cafe

- **הקניית מיומנויות חיוניות - האם לטיימינג יש משמעות?**
ראשית הדרך (שנה א'), אמצע (שנה ב'), סוף הדרך (שנה ג/ד)?
- קורסים ייעודיים להקניית מיומנויות חיוניות – **האם 'חובה' או 'בחירה'?**
- כיצד לקדם ולהרחיב את הקניית המיומנויות לסטודנטים ברופין?
- **האם לפי פורמט/מודל רופיני? לפי מודל/ים מחלקתיים? פקולטיים?**
- **הציעו אבני דרך מרכזיות למתווה מצוין להקניית מיומנויות לסטודנטים כבוגרים**
- שילוב הקניית מיומנויות במסגרת קורסים קיימים (שינוי משמעותי בהיקף ההתנסות המעשית)
- **האם עפ"י שיקול המרצים? האם עפ"י קורסים ייעודיים נבחרים?**
- **הערכה ומדידה** של הקניית מיומנויות – האם עפ"י תשומות? תפוקות? יש למדוד בסוף הסמסטר? סוף התואר? שנתיים מסיום התואר?
- **השקעה/עומס** על מרצים/סטודנטים בקורסים שבמהותם עוסקים בהקניית מיומנויות חיוניות מהן הסוגיות המשמעותיות שיש לקדם/להתוות ברופין?

12:30-12:45 חלק ג'

ד"ר סיגל תפארת – הצגת קורס חדש ב-תשפ"ג: 'WeLearn': מיומנויות חיוניות בהתאמה אישית'

12:45 - סיום המפגש