



שי זק, מידענית

# הנחיות לשימוש בעוזר המחקר של פרימו



ספרייה

## כניסה לעוזר המחקר:









ספרייה

## מיקום של עוזר המחקר:



010

חיפוש פשוט

זק, שי

	בקשת הב"ס	אוספים	חיפוש כתב עת	חיפוש בספריה	עוזר מחקר	
				וש מאמרים	חיפ 🔘	יה
	וג חומר	0				
•	ל הפריטים	2		יונש	ליד מונם חיפ	
	פה	ย —		01.		
•	ל השפות	2		ד מונח חיפוש	יש להקלי 🤻	,
	אריך התחלה:	л —				
שנת התחלה	ום 🔽 חודש	н —				
	אריך סיום:	л				
שנת סיום	ום 🔻 חודש	н —				
Q חפש		נח חיפוש	פוש יש להקליד מו	אדה עם מילות החיי	נ <b>וש וגם</b> כל ש	יפ





חיפוש מתקדם	
<b>חפש: ()</b> חיפוש משולב () חיפוש בספריה	
חפש לפי מסננים כל שדה 💌 עם מילות החיפוש 💌 יש להקלי	
🔹 גם 💌 כל שדה 💌 עם מילות החיפוש	
הוסף שורה חדשה 👌 נקה 🕂	
כל שדה עם מילות החיפוש <u>יש להקליד מונח חיפו ↔</u>	

## יצירת שאילתה בעוזר המחקר



<u>עוזר המחקר</u>			שאלות לדוגמה
÷	האם התקופה שפיקאסו בילה בפריז השפיעה על סגנונו האמנותי?	÷	כיצד מחסור בוויטמין D משפיע על הבריאות הכללית?
÷	כיצד נוכל לשפר את הגיוון בניסויים קליניים?	÷	שוחח על האופן שבו "הנסיך" מאת מקיאוולי התקבל בעת המודרנית



לאחר הזנת שאלת המחקר ניתן להשתמש במסננים, על מנת למקד את החיפוש. כרגע הכלי מאפשר לחפש לפי מאמרים אקדמיים, ספרים, ומאמרים שעברו סקר עמיתים.

Primo עוזר מחקר 🗼

שאלו שאלות מחקר. חקרו מחקר רלוונטי. גלו קשרים חדשים.

$\bigcirc$		ר שלכם
	זמין באינטרנט 🗌	כל התאריכים 🗸





## איך לקרוא את תוצאות השאילתא



השימוש בבינה מלאכותית (AI) בלימודים אקדמיים משפיע על מספר היבטים מרכזיים. ראשית, ישנה עלייה בשימוש בטכנולוגיות AI לשיפור תהליכי הוראה ולמידה. לדוגמה, מערכות חכמות כמו מערכות חונכות אינטליגנטיות (ITS) ומערכות למידה מותאמת אישית (PLS) מציעות אפשרויות לתמיכה בלמידה מותאמת אישית, מה שמוביל לשיפור בתוצאות הלמידה של הסטודנטים ❶ 🔕

בנוסף, AI מסייע בשיפור תהליכי הערכה והערכה, כולל אוטומציה של תהליכי דירוג והערכה, דבר שמפנה זמן למורים להתמקד בהוראה ובתמיכה בסטודנטים 🕘 ישנם גם יתרונות בשימוש ב-AI ליצירת משאבים חינוכיים, תכנון שיעורים, והגברת הפרודוקטיביות של המורים

עם זאת, השילוב של AI בחינוך מציב אתגרים אתיים ודרישות להנחיות ברורות לשימוש אחראי בטכנולוגיות אלו. יש צורך בהכשרה מתמשכת למורים כדי להבטיח שהם יכולים להשתמש בכלים כמו ChatGPT בצורה אחראית ויעילה 🤨 כמו כן, ישנה קריאה להעמקת ההבנה של 🕒 ההשפעות האתיות והחברתיות של השימוש ב-AI בחינוך, תוך דגש על שיתוף פעולה בין דיסציפלינות שונות

לסיכום, השפעת השימוש בבינה מלאכותית על הלימודים האקדמיים היא רב-ממדית, עם פוטנציאל לשיפור תהליכי הוראה ולמידה, אך גם עם אתגרים אתיים שדורשים התייחסות מעמיקה.

העתקה 💍 נסו שוב 🕻 🖓 🖓

ריצד AI משפיע על הצלחה אקדמית של סטודנטים? 🥐

?) מהם האתגרים האתיים בשימוש ב-AI בהשכלה גבוהה?

ספרייה





### ? כיצד השימוש בAI משפיע על לימודים אקדמיים 🕒

#### מקורות 🖃

#### מאמר 🚺

Systematic review of research on artificial intelligence applications in higher education - where are the ?educators

2019 ואחרים Zawacki-Richter, Olaf

#### מאמר 2

The educational value of artificial intelligence in higher education: a 10-year systematic literature review 2024 ואחרים Pagano, Alessandro

#### 🗼 סקירה כללית

#### שאלות מחקר קשורות

? איך AI משנה את שיטות ההוראה באקדמיה?

💡 מהם היתרונות והחסרונות של שימוש ב-AI בלימודים אקדמיים?

הכלי יציע לכם שאלות מנחות נוספות על מנת למקד את השאילתה.

## בלחיצה על אחד המספרים בתמצית המאמרים, ניתן לקבל מידע על המאמר, קישור לטקסט מלא, ולמסמך להורדה:

### Teachers' trust in Al-powered educational technology and a professional development program to improve it

.British journal of educational technology. 2022 אחרים Ariely, Moriah; Cukurova, Mutlu; Nazaretsky, Tanya

Evidence from various domains underlines the critical role that human factors, and especially trust, play in adopting technology by practitioners. In the case of Artificial Intelligence (AI) powered tools, the issue is even more complex due to practitioners' AI-specific misconceptions, myths and fears (e.g., mass unemployment and privacy violations). In recent years, AI has been incorporated increasingly into K-12 education. However, little research has been conducted on the trust and attitudes of K-12 teachers towards the use and adoption of AI-powered Educational Technology (AI-EdTech). This paper sheds light on teachers' trust in AI-EdTech and presents effective professional development strategies to increase teachers' trust and willingness to apply AI-... EdTech in their classrooms. Our experiments with K-12 science teachers were conducted around their interactions with a specific AI-powered assessment tool (termed AI-Grader) using both

## **PO**

 $\times$ 



תקציר:

<u>לקרוא עוד...</u>

- PDF הורדת קובץ 🗗

טקסט מלא מקוון 🥝

הצגת כל הפרטים









ופרייה	J
--------	---

דו"ח בינה מלאכותית בחינוך - היבטים של הוגנות וע משרד החינוך רמיאל, חמי ירושלים: משרד החינוך, לשכת המדען הראשי, 2023. 32 ירושלים: משרד החינוך, לשכת המדען הראשי, 2023. 32 ₪ זמין אונליין ⊠ ∢	4
דו"ח מעבדת בינה מלאכותית בחינוך: דו"ח ביניים כ תש"פ ברק-מדינה, ערן ירושלים: משרד החינוך, 2020. אישה פתוחה ∂ זמין אונליין ⊠ ∢	5
עבודת מחקר הידע הציבורי והידע האישי של הלומד בתרבות מלאכותית לפיתוח הוראה המכוונת ללמידה מ צביון, אסתי תל-אביב: אוניברסיטת תל-אביב, 2021. 184 ע'. גישה פתוחה	6

## סייגים בשימוש בעוזר המחקר של פרימו:



### עוזר המחקר מסייע בשלבי המחקר הראשוניים, אך אינו מחליף עבודת מחקר אנושית.



ספרייה





## תודה על ההקשבה!

## צוות הספרייה עומד לשירותכם

## בדלפק, בטלפון, בדוא"ל

whatsapp - וב