



תקצירים - שנה א' - מדעי ההתנהגות - תשפ"ז

בסוף כל תקציר מצוין האם בסיום הקורס יהיה מבחן או עבודה.

נתון זה לא סופי, ייתכנו שינויים.

(ברוב המקרים לא נכתבו דרישות ביניים של הקורס)

קורסי חובה

5001111 כתיבה מדעית

מטרתו של הקורס היא להקנות לסטודנטים מיומנויות בסיסיות של קריאה וכתיבה מדעית. הקורס יכלול הכרות עם אבני הבניין של הכתיבה המדעית, הסתמכות על מקורות מדעיים, חיפוש מקורות במאגרי מידע, שימוש בהפניות וניהול ביבליוגרפיה. כמו כן, הקורס יקנה מיומנויות בקריאה של טקסטים מדעיים וכתיבה של סקירת ספרות קצרה על בסיס חיפוש ביבליוגרפי. תכני הקורס יודגמו באמצעות מאמרים במגוון נושאים ובקורס ישולב תרגול של כתיבה אקדמית. ציון הקורס יתבסס על מטלות, תרגולים שבועיים ועבודה מסכמת.

5001102 מבוא לאנתרופולוגיה א'

תיאור הקורס: הקורס יפרוש בפני הסטודנטים מושגי יסוד באנתרופולוגיה חברתית-תרבותית. נתוודע לנקודת מבט חדשה דרכה נוכל להביט באופן קצת שונה על העולם, נקודת מבט אנתרופולוגית. נכיר את המושגים "תרבות" ו"הבניה חברתית" ובין אותם לעומק דרך דוגמאות הקשורות לגוף, אכילה, שארות, אמונה ועוד. נראה סרטים דוקומנטריים ופופולריים ודרכם נדגים את החשיבה הפרשנית האנתרופולוגית. בסוף הסמסטר הסטודנטים יידעו לזהות מושגים אנתרופולוגיים כמו קטגוריזציה, טאבו וחוקים תרבותיים, סמלים, טקסים, מיתוסים, מטאפורות, נראטיב ושיח, ה"אחר", ויחסי כוח. נתבונן בדוגמאות מתרבויות רחוקות כדי להבין בעיניים של "זר" אירועים מחיי היומיום שלנו.

5001202 מבוא לאנתרופולוגיה ב'

דרישות קדם: ציון עובר בקורס מבוא אנתרופולוגיה א'

לאחר שבסמסטר הראשון למדנו לבחון את העולם מנקודת המבט האנתרופולוגית והכרנו את מושגי היסוד בתחום, בסמסטר זה נכיר את הרעיונות וההיסטוריה שעיצבו את אופיה של האנתרופולוגיה, נכיר את העבודה החלוצית של פרנץ בואז וחלק מן התיאוריות, ובפרט הסטוקטורליזם של קלוד לוי שטראוס. ביחידה ללימוד עצמי תעסקו באנתרופולוגיה של תיירות, ואחר כך נפנה אל כמה מן המסגרות הבסיסיות אליהן משתייכים אנשים ודרכם הם מגדירים את עצמם – קבוצת השארות, הלאום, המדינה והדת. נביט על התרבות והחברה שבה אנו חיים מבעד לעדשה האנתרופולוגית ונלמד לפרש ולנתח את העושר האנושי (תרגילים ובחינה).

**5001121 מבוא לסוציולוגיה א'**

הסוציולוגיה הינה תחום ידע העוסק בחקר החברה האנושית ובמיקומו של האדם בתוכה. הקורס יציג את הפרספקטיבות המחקריות והתיאורטיות השונות דרכן בוחנים סוציולוגים וסוציולוגיות מגוון של תופעות חברתיות ואנושיות. הקורס יתחלק למספר חטיבות: ראשיתו של הקורס תוקדש להכרות עם זווית המבט הסוציולוגית על העולם החברתי. במהלכו יוצגו גישות תיאורטיות בסיסיות וייבחנו סוגיות מרכזיות בתחום, כגון, היחיד והחברה, סולידריות וקונפליקט, סדר חברתי ושינוי חברתי, כמו גם המבנה החברתי לעומת הפעולות והחוויית היומיומית של סוכנים חברתיים. המשכו של הקורס יוקדש להכרות עם מושגי היסוד בסוציולוגיה ועם תופעות חברתיות שונות. (בחינה)

5001221 מבוא לסוציולוגיה ב'**דרישות קדם: ציון עובר בקורס מבוא לסוציולוגיה א'**

מטרת הקורס היא הקנייה של כלים סוציולוגיים לניתוח ביקורתי ולהבנה שיטתית של המחשבה החברתית העכשווית. בקורס זה שהינו קורס המשך לקורס "מבוא לסוציולוגיה א'", נתעמק במגוון נושאים הנחקרים על-ידי הסוציולוגיה ונתמקד בנושאים הבאים: כגון אי שוויון, יחסי מגדר, אתניות וגזע, ארגונים, סטייה חברתית, פעולה חברתית ופוליטית, וכן עם חקר מוסדות חברתיים כמו דת, מדינה ומשפחה. במסגרת הקורס יינתנו כלים המאפשרים איתור, הכרה והבנה של תופעות חברתיות ויושם דגש על פיתוח היכולת לראות את הקשרים בין התופעות במישור החברתי הכללי לבין המציאות החברתית במישור האישי והיומיומי. הגישות והמושגים שירכשו הסטודנטים והסטודנטיות בקורס מבוא זה יהוו בסיס לקורסי המשך בסוציולוגיה ובאנתרופולוגיה. (מבחן)

5002224 פילוסופיה של התרבות: יסודות החוויה האנושית

קורס זה נפתח בשאלה: מהי מחשבה, ומיהו זה החושב אותה? שכן ברגע שאדם עוצר לשאול מה מתרחש בו בעודו חושב, הוא חדל להיות מובן מאליו לעצמו, ההזרה הזו, של האדם מפני עצמו, היא צעדה הראשון של כל הגות. מתוך נקודת מוצא זו, נצא למסע פילוסופי אל התשתית של הקיום התרבותי והאנושי. נבחן את התרבות כהכרח אונטולוגי, תשתית שבה מתכוננת משמעות ונפתח עולם.

דרך פריזמות של פנומנולוגיה ואנתרופולוגיה פילוסופית, נפנה מבט משתהה אל המובן מאליו. לאורך הסמסטר תלווה אותנו שאלה מרכזית, שתשוב ותופיע בכל מפגש בלבוש אחר: עד כמה העולם שאנו חיים בו נתון לנו מראש, ועד כמה כוננו אותו במו ידינו? המהלך שלנו ינוע מן המופשט אל הקונקרטי. נפתח דווקא במקום שבו התשובה נדמית ודאית: באדם עצמו, ב"טבעי" לכאורה. משם נרד אל המקום ואל החפץ, אל אותם דברים



אילמים הנדמים כמי שאך "נמצאים שם", ונשמע כיצד גם הם מדברים בלשון שאנו לימדנו אותם. וכאשר נלמד לתהות אפילו על הקיר והספר, נשיב את התהייה פנימה: אל האמת שאנו נשבעים בה, ואל הסיפור שדרכו אנו מזהים את עצמנו כמי שאנחנו. בחלקו האחרון, יבחן הקורס את גבולות המשמעות ברגעי משבר שבהם העולם התרבותי המוכר נסדק, ונשאל אם נותר תחתיו יסוד שיד לא נגעה בו, או שמא גם השבר עצמו נקרא דרך מבט שאנו הבאנו. המהלך ייחתם בשאלות העולות מטשטוש ההבחנות הקלאסיות שבין אדם, חיה ומכונה בעידן הפוסט-הומניסטי. דרך חיבור בין מחשבה פילוסופית, ספרות והתבוננות, נבקש להניח תשתית רחבה לחשוב מחדש על עצם היותנו בעולם. הקורס הוא הזמנה לחשוב, ולחשוב יחד. אין כאן תשובה ידועה מראש, אלא הזמנה לחשוב את השאלה עד תום, וזו, מלאכתכם שלכם. עבודה מסכמת 90%, מטלות ביניים 10%

5002225 מהנאורות לפוסט-אמת: זרמים רעיוניים ואידיאולוגיים בחברה המערבית

קורס זה מיועד להקנות לסטודנטים במדעי ההתנהגות תשתית אנליטית וביקורתית להבנת הזרמים הרעיוניים והאידיאולוגיים המרכזיים שעיצבו וממשיכים לעצב את החברה המערבית. לאורך הקורס נבחן כיצד רעיונות פילוסופיים, אידיאולוגיים וסוציולוגיים אינם מתקיימים בחלל ריק, אלא צומחים מתוך תנאים חומריים, כלכליים ומבניים, ומתורגמים הלכה למעשה לדפוסי התנהגות, תפיסות עצמי, ומוסדות חברתיים.

הקורס נע על ציר כרונולוגי ותמטי המשתרע על פני שלוש תקופות מפתח: ראשית, יסודות המודרניות והשבר של המאה ה-19 (נאורות, ליברליזם, שמרנות ומרקסיזם); שנית, תהפוכות המאה ה-20 (טוטליטריות, מדינת הרווחה, חברת השפע, פמיניזם והמפנה הפוסטמודרני); ולסיום, אתגרי המאה ה-21 (ניאוליברליזם, 'מודרניות נזילה', פוליטיקת זהויות, פוסט-קפיטליזם, ועליית הפופוליזם החדש). דרך קישור קבוע בין רעיונות מרכזיים לבין 'מקרי בוחן' מחיי היומיום, הסטודנטים יפתחו 'דמיון סוציולוגי' המאפשר להבין כיצד האידיאולוגיות הסמויות והגלויות של זמננו מכוונות את הפעולה האנושית, השאיפות הפרטיות והאינטראקציות החברתיות. (בחינה)

5000004 סטטיסטיקה א'

תוכן הקורס: לימוד מושגי יסוד בסטטיסטיקה תיאורית ובהסתברות. ברמה התיאורטית תודגש הבנה של המושגים הסטטיסטיים וההיגיון העומד בבסיסם. התרגיל הפרונטאלי יסייע בהפנמה של המושגים וביישום שלהם.

נושאי הקורס: מבוא למחקר ולמדידה; דרכי הצגה וארגון של התפלגויות משתנים; מדדי נטייה מרכזית ומדדי פיזור; ציוני גלם וציונים יחסיים; התפלגות השכיחויות הנורמאלית; מדדי קשר בין משתנים ומושגי יסוד בהסתברות. תרגילים ומבחן.

**5001067 סטטיסטיקה ב'****דרישות קדם: ציון עובר בקורס סטטיסטיקה א'**

קורס זה עוסק בהסקה סטטיסטית ויורחב לכלים נוספים בקורס סטט' ג': היכולת להסיק מסקנות על אוכלוסייה או אוכלוסיות מתוך נתונים שהתקבלו במדגמים מקריים. הקורס מלמד את תהליך ההסקה הסטטיסטית ממדגמים על האוכלוסייה ויישומו גם בתוכנת ה-SPSS. נכיר את שתי הפרדיגמות הסטטיסטיות המרכזיות במדעי החברה: בדיקת השערות ואמידה. נלמד לבצע הסקה סטטיסטית לגבי אוכלוסייה אחת, שתי אוכלוסיות או שלוש אוכלוסיות ומעלה המוגדרות על ידי משתנה בלתי תלוי אחד ונמדדות במשתנה תלוי אחד. בסיום הקורס ירכשו הסטודנטים כלים וידע בסיסי לצורך ביצוע הסקה סטטיסטית מתוצאות מדגמים לאוכלוסיות רלבנטיות. (הגשת תרגילים ומבחן).

5002054 מבוא לכלכלה התנהגותית

נלמד על שיפטים והחלטות כלכליות של צרכנים: לקנות, למכור, לשלם באשראי/מזומן, לחסוך, לרכוש ביטוחים ועוד. נאפיין את הגורמים הקוגניטיביים, הרגשיים והחברתיים שמשפיעים על שיפטים והחלטות כלכליות, וכיצד ניתן להשפיע עליהם באמצעות תמריצים חיוביים ושליילים, הנדלים (Nudges), ו"לא הנדלים" (Sludges). תובנות אלה מסייעות לקובעי מדיניות ציבורית לקדם באמצעות הנדלים (Nudges) מטרות ראויות שמועילות לפרט ולחברה: עידוד צריכה של מוצרי מזון בריאים והפחתת צריכה של מוצרי מזון וחומרים לא בריאים; עידוד מעבר מרכישת מוצרים שמוזנים באנרגיה מזוהמת לכאלה שמוזנים באנרגיה "ירוקה" (מכוניות למשל). תובנות אלה מסייעות גם לעסקים פרטיים להשפיע על צרכנים באופן שלא בהכרח טוב לצרכנים או לחברה, אבל משפר את מצבם הכלכלי של בעלי העסקים ("לא הנדלים"; Sludges). נלמד גם כיצד מצבי מחסור (עוני) משפיעים על תהליכי קבלת החלטות כלכליות. בקורס ישולבו מספר יחידות א-סינכרוניות. תרגילים ומבחן.

5001127 יסודות פיזיולוגיים של ההתנהגות א'

מטרת הקורס היא להקנות לסטודנטים ידע על הבסיס הפיזיולוגי של ההתנהגות. בקורס נדבר על חלקה של מערכת העצבים בקביעת ההתנהגות. בסמסטר א' נעסוק בתפקוד מערכת העצבים המרכזית ברמת התאים הבודדים, ובמבנה המוח. נלמד על תאי העצב ומושגי יסוד בנוירופיזיולוגיה, נוירוכימיה ונוירואנטומיה. נכיר שיטת מחקר במדעי העצב, ארגון תפקוד במוח, מבנים מוחיים ותהליכים עצביים. הציון בקורס מבוסס על הגשת מטלה ובחינה מסכמת.

**5001227 יסודות פיזיולוגיים של ההתנהגות ב'****דרישות קדם: ציון עובר בקורס יסודות פיזיולוגיים של ההתנהגות א'**

בסמסטר ב' נעסוק בהשפעה של הפעילות והאנטומיה במערכת העצבים על תפקודים שונים. נלמד על נוירטרנסמיטורים מרכזיים במערכת העצבים, על ההשפעה של תרופות וסמים ממכרים על מערכת העצבים ונדון בנוירופתולוגיות שונות והשפעתן על התנהגות. כמו כן, נדון בבסיס בפיזיולוגי של מערכת הראיה. בקורס זה משולבת למידת עמיתים. הציון בקורס מבוסס על הגשת מטלה ובחינה מסכמת.

5002127 מבוא לפסיכולוגיה

הקורס יתמקד בהיבטים של הפסיכולוגיה כמדע אמפירי. במסגרת הקורס נכיר תחילה את שיטות המחקר הנהוגות בפסיכולוגיה, ואחר-כך נתמקד בתחומים שונים המהווים את הבסיס להתנהלות של הפרט בעולם. הקורס יציג את התופעות הבסיסיות בתחומים קוגניטיביים של קשב ותפיסה, למידה וזיכרון. בהמשך נלמד על תופעות הדחק, ונכיר את התחום של פסיכופתולוגיה ופסיכותרפיה. בכל אחד מהתחומים יוצגו תיאוריות, ומחקרים מרכזיים ויידונו ההשלכות שלהם להבנת ההתנהגות האנושית בחיי היומיום. הקורס כולל תרגול פרונטלי שיתמקד בפיתוח מיומנויות של קריאת טקסטים אקדמיים. בתום הקורס הסטודנטים יהיו בעלי ידע בסיסי בנושאי ליבה בפסיכולוגיה כדיסציפלינה מדעית מחקרית ויישומית, ובעלי מיומנויות בסיסיות של קריאת טקסטים אקדמיים. חובות הקורס: נוכחות בשיעורים ובתרגולים, הגשת תרגילים, מבחן בסיום הסמסטר. השתתפות במחקרים בהיקף של 10 שעות במהלך השנה. ההשתתפות במחקרים מבטיחה שקורס זה יהיה שקול לקורס מבוא לפסיכולוגיה באוניברסיטאות, ומטרתה לחשוף את הסטודנטים לאופן בו מתנהלים מחקרים בפסיכולוגיה, ולחוויה של השתתפות במחקר פסיכולוגי.

5001126 פסיכולוגיה חברתית א'

הפסיכולוגיה החברתית עוסקת בחקר מדעי של הדרכים בהן אנשים חושבים על, משפיעים על, ומתקשרים עם אנשים אחרים. ידע זה ניתן ליישום בכל תחומי החיים האישיים והמקצועיים, לשם הבנה טובה יותר של התנהגותם של אנשים. מטרת הקורס להקנות לכם ידע נרחב בתופעות שהפסיכולוגיה החברתית חוקרת ובתיאוריות והסברים שהיא מספקת לתופעות אלו, ולאמן אתכם ביישום הידע הזה להבנה טובה יותר של סביבתכם החברתית. הקורס יסקור את הנושאים הבאים: כיצד בני אדם מבינים ותופסים את עצמם ואנשים אחרים סביבם, כיצד נוצרות עמדות, כיצד ניתן לשנות עמדות, דעות קדומות ואפליה. הקורס מתבסס על הרצאות בכיתה, הרצאות מקוונות, קריאה בספרי הלימוד, תרגיל כיתה במהלך הסמסטר ומבחן סיום.

**5001226 פסיכולוגיה חברתית ב'****דרישות קדם: פסיכולוגיה חברתית א'**

הפסיכולוגיה החברתית עוסקת בחקר מדעי של הדרכים בהן אנשים חושבים על, משפיעים על, ומתקשרים עם אנשים אחרים. ידע זה ניתן ליישום בכל תחומי החיים האישיים והמקצועיים, לשם הבנה טובה יותר של התנהגותם של אנשים. מטרת הקורס להקנות לכם ידע נרחב בתופעות שהפסיכולוגיה החברתית חוקרת, תיאוריות והסברים שהיא מספקת לתופעות אלו, ולאמן אתכם ביישום הידע הזה להבנה טובה יותר של סביבתכם החברתית. הקורס יסקור את הנושאים הבאים: כיצד אנו מושפעים על ידי סביבתנו ומשפיעים על אחרים; משיכה בין אישית, תוקפנות, ועזרה; מהי השפעתן של קבוצות על יחידים וכיצד יחידים, בפרט מנהיגים, פועלים בקבוצות ועל קבוצות. הקורס מבוסס על הרצאות בכיתה, הרצאות מקוונות, קריאה בספרי הלימוד, הגשת תרגיל במהלך הסמסטר ומבחן סיום.

5000179 פסיכולוגיה התפתחותית א'

הקורס יסקור מושגי יסוד, תיאוריות מרכזיות, ודרכי מחקר אופייניות לפסיכולוגיה ההתפתחותית. בקורס יודגש הקשר בין תיאוריה, מחקר וטיפול, כקשר המהווה אבן יסוד בחשיבה ההתפתחותית. במהלך הקורס נתבונן בהתפתחות האדם, מן העוברות ועד הילדות, תוך מתן דגש מיוחד להתפתחות הקוגניטיבית, הרגשית והחברתית, ונעזר בדוגמאות מן המחקר ומחדר הטיפולים (תרגיל, מבחן בסיום הקורס).

5001179 פסיכולוגיה התפתחותית ב'**דרישות קדם: ציון עובר בקורס פסיכולוגיה התפתחותית א'**

הקורס עוקב אחרי התהליכים הפיזיולוגיים, הקוגניטיביים, הרגשיים והחברתיים של ההתפתחות האנושית מגיל ההתבגרות ועד הזקנה, תוך שילוב בין תיאוריות פסיכולוגיות לבין מחקר אמפירי עדכני. הקורס מתבסס על הרצאות בכיתה, הרצאות אורח, קריאה בספרי הלימוד, הגשת תרגיל במהלך הסמסטר ומבחן סיום.



קורסי בחירה בסוציולוגיה - אנתרופולוגיה

5002168 חירום וחוסן בקהילה

מצבי חירום מהטבע (רעידות אדמה, שיטפונות ומגפות) או מידי אדם (טרור ומלחמות) הופכים שכיחים ודרמטיים יותר בעשורים האחרונים. כדי שקהילות תוכלנה להיערך לקראת מצבי חירום, לתפקד במהלכם ולחזור לתפקוד תקין (או משופר) לאחריהם הן נדרשות לרכוש ידע מוקדם אודות דרכי היערכות, יכולת התארגנות, מנהיגות, הון חברתי ועוד. אלה משמשים, בין היתר, כמרכיבים שיכולים לתמוך את חוסן החברתי של קהילות ולסייע להן להתמודד עם החירום, לנהלו ולהתאושש לאחריו. מטרת הקורס היא להכיר ולהבין את אופן פעולת המנגנונים החברתיים, הארגוניים, הממשליים והאחרים המסייעים לקהילות לחזק את חוסן הקהילתי ועל ידי כך להתמודד בהצלחה עם "הפרעות" מידי אדם או מהטבע. מטלת סיום: מבחן

5002213 סוציולוגיה של ביטחון צבא ומלחמה

מטרת הקורס לעמוד על מרכזיותם של הצבא, המלחמה והצבאיות בחברה המודרנית. במסגרת הקורס ייבחנו סוגיות תיאורטיות ואמפיריות שונות הנוגעות לתופעות אלה. הנושאים בקורס ייבחנו תוך העמדת המקרה הישראלי בפרספקטיבה השוואתית עם מקרים אחרים מן העולם. בין הנושאים המרכזיים בהם נעסוק: חברה ותרבות מיליטריסטיות, מאפייני התרבות הצבאית וחוויית החיילות, חווית הקרב, הקשר בין שירות צבאי וזהויות חברתיות ומגדריות, אלימות צבאית, יחסי עורף וחזית, ושכול. (בחינה)

5002190 תרבות ומגדר מחפשות נפש: היבטים של תרבות ומגדר בבריאות הנפש

בעת שאנו מחפשים מסגרת טיפולית עבור עצמנו או עבור יקירינו, אנו נוטים להתמקד בשאלות מקצועיות: האם המטפל או המטפלת מקצועיים? האם הם קשובים? האם יש להם ניסיון? האם הם רואים את צרכי המטופל לנגד עיניהם? לעומת זאת, שאלות הנוגעות למגדר של המטפל(ת) (גבר או אישה) ולרקע התרבותי שלו.ה הופכות לעיתים לשוליות. עם זאת, ממדי התרבות והמגדר נוכחים בכל רגע ורגע במפגש הטיפולי, גם כאשר איננו מודעים להם. המרחב הטיפולי נשלט על-ידי תפיסה מקצועית – פסיכולוגיה, עבודה סוציאלית, ריפוי בעיסוק, רפואה, קלינאות תקשורת וכדומה – המבוססת על תחומי ידע פורמליים, אובייקטיביים ומדעיים. ההנחה הרווחת היא שתחומים אלו, בהיותם מקצועיים, אינם תלויים במאפיינים תרבותיים או מגדריים, אלא נשענים על הידע בלבד. כך נוצר שיח אוניברסלי ופרופסיונלי שלכאורה אינו מושפע מהיבטים מגדריים או תרבותיים.



בקורס שלנו נבחן מחדש הנחה זו, ונבדוק כיצד גם זירות הנתפסות כמקצועיות בלבד מושפעות ממגדר ומתרבות. המפגש בין קטגוריות חברתיות שונות – מגדר, תרבות ותחום ידע – יעמוד במרכז הקורס. בהתאם לכך, בחלקו הראשון של הקורס נלמד להכיר את עדשת המגדר ומושגי היסוד בתחום, נעמיק בהתפתחות המחשבה הפמיניסטית ונעסוק בקצרה בהשפעת המגדר על זירות חברתיות מגוונות. בחלק השני נתמקד במושגים הקשורים לתרבות, למפגש בין-תרבותי וליחסי הכוח בין קבוצות. בחלקו האחרון של הקורס נביט בזירות טיפוליות שונות ונבחן כיצד תרבות ומגדר מעצבים את התפקיד ואת המרחב הטיפולי. מתוך כך, נכיר בחשיבותו של טיפול הרגיש למגדר ולתרבות, ונבין את תרומתו לבריאות הנפש של המטופלים והמטופלות (100% מטלה מסכמת, נוכחות חובה).

5002227 מאחורי הקלעים של הסמכות: אנתרופולוגיה של מומחים ופרופסיות

מה משותף לרפואה, משאבי אנוש ופסיכולוגיה? אלה תחומי מומחיות ויש שיגידו פרופסיה העוסקים במתן סוגים שונים של שירות או טיפול. מומחיות באנגלית expertise נגזרת מהמילה experience ובעברית – ניסיון. במילים אחרות, מומחית היא בעלת ניסיון. אך כיצד מוגדרת מומחיות? איך תחום מסוים הופך למומחיות? אילו כוחות חברתיים שותפים לתהליך? כיצד שינויים חברתיים גלובליים עכשוויים משפיעים על התפיסה של מומחיות וידע מקצועי? חוקרי מומחיות מסכימים שמומחיות איננה דבר מה שיש לאדם אלא זו פעולה חברתית מתמשכת המעוגנת ביחסים. בקורס ננתח באופן ביקורתי, באמצעות כלים סוציולוגיים ואנתרופולוגיים של מקצועות ותחומי עיסוק, את מומחיותם של נותני שירותים שונים למשל: משאבי אנוש, יעוץ ארגוני, רפואה, פסיכולוגיה, חינוך, אימון לחיים, עבודה סוציאלית ועוד. מטלת סיום: מבחן

5002166 מבוא לארגונים

ארגונים הם הבסיס של החברה בה אנו חיים וגם הבסיס לכל מה שנלמד בהתמחות במשאבי אנוש וביעוץ ארגוני. קורס זה נועד להעניק לכם את תשתית להבנתם של ארגונים. נתחיל עם שאלות כמו מהו ארגון? אלו סוגים ואלו מבנים של ארגונים קיימים? מהן הגישות התיאורטיות הבסיסיות להבנתם של ארגונים? נמשיך בדיון על היבטים בסיסיים בחיי הארגון: הדינמיקה בצוותי עבודה ובקבוצות בלתי-פורמליות, תקשורת בארגון, למידה ארגונית, תרבות ארגונית, כוח ושליטה בארגונים, מנהיגות הארגונים, ולבסוף שינוי ארגוני והתנגדות לו. (מטלת ביניים, בחינה מסכמת).

**5000045 מבוא לניהול משאבי אנוש**

ניהול משאבי אנוש הוא תהליך של קבלת החלטות וליווי תהליכים בתחומים שונים הקשורים לצורכי הארגון ועובדיו. הוא מבוסס על השאיפה ליצור התאמה מרבית בין יכולות העובדים ושאיפותיהם לבין יעדיו העסקיים של הארגון.

כיום, כשארגונים רבים מתבססים על עבודה צוותית, אנו עדים לריבוי מנהלים בדרגי ביניים (למשל ראשי צוותים, ראשי פרויקטים). מנהלים אלו באים לרוב מתחומים מקצועיים ללא הכשרה ניהולית. זאת למרות שעיקר עיסוקם הוא בניהול עובדים. גם אתם, כאשר תתערו בשוק העבודה, ודאי תמצאו את עצמכם מקדישים חלק ניכר מזמנכם למטלות ניהוליות.

הקורס הנוכחי מיועד לעורר דיון ומודעות למגוון של גישות, כלים ותהליכים בניהול משאבי אנוש, שילוו אתכם כמנהלים לעתיד. בפרט נעסוק ביצירת אקלים חיובי, מיון מועמדים, פיתוח עובדים, הערכה ומשוב, ניהול תגמולים ונושאים דומים. (מבחן)