

פרופ' אילנה שוהמי חוקרת, כותבת ומלמדת מגוון סוגיות הקשורות לשפה וחברה בקהילות רב-לשוניות בישראל ובעולם בהקשר של תאוריות ביקורתיות, זכויות לשוניות וצדק חברתי. התחומים הספציפיים שבהם היא עוסקת הם: מבחני שפה, רכישה ושימור של שפות וידע אקדמי של מהגרים, תאוריות ביקורתיות של מבחני שפה ומדיניות לשונית, ובעשור האחרון נוף לשוני ושפות במרחב וכן מבחנים רב-לשוניים. שוהמי פרסמה ספרים ומאמרים רבין בתחומים הנ"ל, ואף ערכה את כתב העת "מדיניות לשונית" בשנים 2015-2018. עתה היא העורכת של כתב העת "נוף לשוני".

elana@tauex.tau.ac.il

ד"ר עדי בינס היא חוקרת בתחום של מדיניות הגירה, מעורבות הסוכנות היהודית בקביעת מדיניות, מעורבות ארגונים לא ממשלתיים במדיניות כלפי זרים ומבקשי מקלט בישראל, מדיניות כלפי ישראלים יוצאי אתיופיה בישראל, קליטת מהגרים במערכת החינוך ותפיסת הזהות של מהגרים ותיקים במערכת החינוך בישראל. כיהנה בתפקיד ראש המגמה למנהל ולמדיניות ציבורית וראש התוכנית לפיתוח ארגוני ויישוב סכסוכים וכראש החוג למדעי החברה ואזרחות במכללה האקדמית בית ברל. מרצה באוניברסיטת בר-אילן בתחום מדעי המדינה במדור לזרועות הביטחון בקורסים בממשל ופוליטיקה, מדיניות ציבורית ומנחה סמינריון מחקרי.

מחקריה הוצגו בכנסים אקדמיים ופורסמו בכתבי עת בארץ ובעולם. השלימה את מחקר פוסט-הדוקטורט במכון מופ"ת בהנחיית פרופ' קלרה סבג מאוניברסיטת חיפה.

adibinhas@gmail.com

ד"ר דולי אליהו-לוי היא ראש תוכנית המצוינים - רג"ב, ראש התוכנית להוראת עברית כשפה נוספת ומרצה בחוג ללשון עברית במכללת לוינסקי לחינוך. מחקריה מתמקדים ברב-תרבותיות בחברה ובחינוך, בפיתוח כשירות בין-תרבותית בהכשרת מורים, ובתהליך רכישת שפה נוספת. מלמדת קורסים שעניינים תחביר ורטוריקה, רב-תרבותיות ורב-לשוניות במסגרות חינוך פורמליות ובלתי פורמליות וידע לשוני בתחום הלשון והרטוריקה. dolylevi@gmail.com

ד"ר מיכל גנץ-מישר היא בוגרת המחלקה לספרות בפקולטה למדעי היהדות באוניברסיטת בר-אילן. מרצה בנושא תכנון לימודים והוראה בחינוך הלשוני, שפה ופדגוגיה, אוריינות אקדמית, ומדריכה פדגוגית בחינוך הלשוני במכללת לוינסקי לחינוך. עוסקת בחקר הפואטיקה בשירה ובפובליציסטיקה מהיבטים לשוניים, סגנוניים, סוציו-ספרותיים והיסטוריים ובתחום הפרקטיקה החינוכית בקהילות המהגרים. Michalmeishar15@gmail.com

ד"ר אדם הישראלי הוא ראש היחידה למעורבות חברתית ומלמד בפקולטה לחינוך במכללת סמינר הקיבוצים ובבית הספר לחינוך באוניברסיטת תל-אביב. בוגר תוכנית מכון מנדל למנהיגות לדוקטורנטים מצטיינים בחינוך. עבודת הדוקטורט שלו עסקה בסטודנטים ישראלים מהפריפריה, אשר מרביתם "דור ראשון להשכלה גבוהה" ומשתייכים לקבוצות חברתיות שונות: מזרחים, יוצאי ברית המועצות לשעבר, ופלסטינאים אזרחי ישראל. העבודה בחנה את תהליכי החינוך במשפחות ובאופנים שבהם מקדמים ההורים את ילדיהם לקראת רכישה של השכלה גבוהה ואיכותית תוך פריצה של מחסומים מבניים ותרבותיים רבים. כיום עמית מחקר בתוכנית פוסט-דוקטורט במכון מופ"ת, בה הוא חוקר את המעורבות ההדדית של בית הספר בחיי המשפחה דרך חינוך הילדים ואת מעורבות ההורים בבית הספר. תחומי עניין נוספים שלו: חינוך בלתי פורמלי והחינוך הקיבוצי.

Adam.Haisraeli@smkb.ac.il

ברכי בן סימון, חוקרת במרכז אנגלברג לילדים ונוער במכון מאיר-ג'וינט-ברוקדייל. בעלת תואר שני בלימודי תרבות מהאוניברסיטה העברית בירושלים. בשנים האחרונות עוסקת בעיקר במחקרים על המאפיינים והצרכים של בני נוער וצעירים במצבי סיכון ובפיתוח מערך מדידה של היקף תופעת ההתעללות וההזנחה בישראל. BrachiB@jdc.org

דגנית לוי, חוקרת ותיקה במרכז אנגלברג לילדים ונוער במכון מאיר-ג'וינט-ברוקדייל. בעלת תואר שני בסוציולוגיה של החינוך מהאוניברסיטה העברית בירושלים. מובילה כיום את המחקר על תוכנית הרחבת גישות ההשכלה הגבוהה לערבים, דרוזים וצ'רקסים ובפרט שילוב של סטודנטים מהחברה הבדואית בנגב באקדמיה עבור המועצה להשכלה גבוהה ועוסקת במחקרים על שילוב של בני נוער עולים ובני נוער בסיכון. dganitl@jdc.org

פאולה כאהן-סטרבצ'ינסקי, חוקרת בכירה במרכז אנגלברג לילדים ונוער במכון מאיר-ג'וינט-ברוקדייל. בעלת תואר שני בסוציולוגיה של החינוך מהאוניברסיטה העברית בירושלים. בשני העשורים האחרונים עוסקת במחקרים על בני נוער בסיכון ועל מערכת השירותים עבורם, נוער עולה, נערות בסיכון ומנהיגות צעירה. בשנים האחרונות היא עוסקת גם במחקרים על מעבר לחיים בוגרים בקרב צעירים בסיכון, כולל כניסתן של קבוצות מיעוט להשכלה גבוהה. paula@jdc.org

מיטל אמזלג סיימה לאחרונה את עבודת הדוקטורט בפקולטה לחינוך באוניברסיטת חיפה. בעבודתה בחנה אמזלג את ההשפעה של הרשתות החברתיות על שילובם החברתי והלימודי של סטודנטים ממוצא אתיופי בישראל. היא חברה במרכז המצוינות המחקרית "למידה בחברת המידע" (LINKS I-CORE) ומרצה במרכז האקדמי רופין ובמרכז ללימודים אקדמיים.

meital.amzalag4@gmail.com

פרופ' נלי אליאס היא פרופסור-חבר במחלקה לתקשורת באוניברסיטת בן-גוריון בנגב וחברה במרכז המצוינות המחקרית "למידה בחברת המידע" (LINKS I-CORE). בין תחומי המחקר העיקריים שלה - מדיה ומהגרים ומדיה וילדים. אליאס מובילה סדרה של מחקרים אודות עיצוב הרגלי המדיה בגיל הרך, מקומה של התקשורת במערך המשפחתי בסביבה טכנולוגית משתנה ובחינת תכני מסך המיועדים לתינוקות, פעוטות וילדי הגן. enelly@bgu.ac.il

פרופ' יעל קלי היא פרופסור-חבר במגמה לטכנולוגיות בחינוך בפקולטה לחינוך באוניברסיטת חיפה, ועומדת בראש מרכזי המצוינות המחקרית "למידה בחברת המידע" (LINKS I-CORE), ו"מדע אזרחי בבית הספר" (TCSS). היא עורכת את מחקריה לגבי למידה והוראה מוגברות טכנולוגיה במגוון הקשרים וגילאים, החל מחטיבת הביניים ועד החינוך הגבוה, תוך שימוש במתודולוגיה של מחקר עיצוב (Design-based research), ומחקר יישום-עיצוב (Design-based implementation research). משנת 2012 מכהנת קלי כעורכת משנה של כתב העת *Instructional Science*. yael.kali@edtech.haifa.ac.il

ד"ר ז'נט כהן, אוניברסיטת אריאל בשומרון והמכללה האקדמית צפת, החוג למדעי ההתנהגות. מרצה לסוציולוגיה בחברה הישראלית ובקורסים מתודולוגיים. מחקריה עוסקים בחקר קהילות בחברה הישראלית וביחסי מרכז-פריפריה. janetc@zefat.ac.il

פרופ' מרים ביליג, חברת סגל בכיר במחלקה לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה באוניברסיטת אריאל בשומרון. מנהלת מדעית של מ"פ אזורי מזרח, יו"ש ובקעת הירדן. סוציולוגית ומתכננת ערים ואזורים. מחקריה עוסקים בהיבטים חברתיים בתכנון, בפסיכולוגיה סביבתית, בחקר קהילות וההתיישבות בישראל. billigm@ariel.ac.il